

## PROTOKOL NR 4/2014

*z posiedzenia Komisji Zdrowia, Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki odbytego w dniu 30 października 2014 roku w lokalu Urzędu Miejskiego w Ilży.*

Obecni na posiedzeniu członkowie Komisji wg listy obecności załączonej do protokołu. Ponadto w posiedzeniu uczestniczyli:

- 1/ Grzegorz Kopciał – Sekretarz Gminy
- 2/ Marzena Stasiło – Dyrektor PSP w Ilży
- 3/ Elżbieta Pomykała – Dyrektor PSP w Błazinach Dolnych
- 4/ Wioletta Koenig – Dyrektor PSP w Jasińcu Ilżeckim
- 5/ Sławomir Pionka – Dyrektor PSP w Seredzicach
- 6/ Witold Plata – Dyrektor PSP w Pakosławiu
- 7/ Janusz Szmit – Dyrektor PGG w Ilży.

### PRZEBIEG POSIEDZENIA

Posiedzenie otworzył Przewodniczący Komisji Józef Skrobisz o godzinie 12 : 00 i po przywitaniu gości zaproszonych i członków Komisji stwierdził kworum do podejmowania prawomocnych wniosków i opinii. Oznajmił, że w posiedzeniu uczestniczyło 4 członków na ogólny skład 5 radnych. Następnie zaproponował porządek dzienny obrad:

- 1/ Omówienie wyników egzaminu w Szkołach Podstawowych oraz w Publicznym Gimnazjum Gminnym za rok 2013/2014r.
- 2/ Omówienie pism skierowanych do Komisji.
- 3/ Sprawy różne.

Na wniosek Przewodniczącego Komisji Józefa Skrobisza porządek dzienny obrad został przyjęty bez wprowadzenia zmian i przystąpiono do jego realizacji.

### ADN.PKT.1.

*Józef Skrobisz – Przew. Komisji* – zwrócił się do Sekretarza o przedstawienie informacji odnośnie egzaminów, które odbyły się w szkołach.

*Grzegorz Kopciał – Sekretarz gminy* - poinformował, że gmina corocznie otrzymuje sprawozdanie od Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie dotyczące wyników egzaminów w szkołach podstawowych i gimnazjum. Na wstępie przedstawił informacje dotyczące Publicznego Gimnazjum Gminnego w Ilży. Wyniki przedstawione są w procentach oraz podzielone na poszczególne części: część humanistyczna- język polski; część humanistyczna- historia, wiedza o społeczeństwie; część matematyczna; część matematyczno-

przyrodnicza; część językowa. Jest również podział na wynik standardowy oraz wynik uczniów upośledzonych w stopniu lekkim, jednak porównanie będzie się odnosiło do wyniku standardowego. Publiczne Gimnazjum Gminne z części humanistycznej – język polski uzyskało wynik 57,9%. Średnia w województwie mazowieckim to 70 %, a w miastach do 20 tys. mieszkańców to 50 %. Natomiast wynik procentowy z części humanistycznej- historia, WOS to 52,8%. Wynik w województwie mazowieckim to 69% oraz w miastach do 20 tys. mieszkańców 60%. Z części matematycznej – wynik PGG w Ilży to 38,2%, w województwie mazowieckim 50,2%, a w miastach do 20 tys. mieszkańców 48%. Wyniki z części matematyczno- przyrodniczej to 49,9%, w województwie mazowieckim 54,1%, oraz w miastach do 20 tys. mieszkańców 52%. Wyniki z części językowej podzielone są na język angielski podstawowy, język angielski rozszerzony, język niemiecki podstawowy oraz język rosyjski podstawowy. Język angielski podstawowy to 52 %, w województwie mazowieckim 70% oraz w miastach do 20 tys. mieszkańców 68%. Wynik z języka angielskiego rozszerzonego to 27,7%, w województwie mazowieckim 49,6%, a w miastach do 20 tys. mieszkańców 47%. Natomiast język niemiecki podstawowy to 47,5%, w województwie mazowieckim 53%, a w miastach do 20 tys. mieszkańców 41%. Część z języka rosyjskiego podstawowego to 48%, w województwie mazowieckim 60%, a w miastach do 20 tys. mieszkańców to 39%. Po przedstawieniu wyników z poszczególnych części egzaminu, Sekretarz stwierdził, że wyniki nie są zadowalające w odniesieniu zarówno do średnich wyników w województwie mazowieckim, jak również do średniej krajowej. Pomimo, że jest w szkole wielu laureatów i olimpijczyków, trzeba zwrócić większą uwagę na uczniów średnich i słabych, aby poprawić wyniki szkoły. Poprosił, aby Dyrektor PGG w Ilży odniósł się do tej kwestii.

**Janusz Szmít- Dyrektor PGG w Ilży** – zaobserwował, że od dwóch lat pogarszają się wyniki szkoły. Dwa lata temu wyniki szkoły z egzaminu były na poziomie średniej wyników w województwie mazowieckim, rok temu już poniżej tej średniej, natomiast w tym roku wyniki są najniższe z tego okresu. Szkoła stara się poprawić wyniki, jednak problem ten jest złożony, wpływa na to kilka czynników. W szkole jest wiele zajęć dodatkowych, które odbywają się zazwyczaj po zajęciach lekcyjnych. Pojawia się więc problem z dziećmi dojeżdżającymi, a także nie ma zbyt wielu chętnych na te zajęcia.

**Grzegorz Kopciał – Sekretarz gminy-** stwierdził, że lepiej byłoby się skoncentrować na ulepszeniu pracy na zajęciach lekcyjnych, ponieważ nie wszyscy uczęszczają na zajęcia dodatkowe.

**Janusz Szmít – Dyrektor PGG w Ilży** – przyznał rację Sekretarzowi. Zwrócił jednak uwagę na to, że problem z wynikami z egzaminów zaczął się wtedy, gdy zaczęły się problemy z liczbą uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych. Szkoły te mają problemy z utworzeniem dotychczasowej liczby klas pierwszych z powodu małej liczby chętnych, dlatego obniżają progi podczas rekrutacji. Głównie z tego powodu wielu uczniów nie przykładają uwagi, aby otrzymać wysoki wynik z egzaminu, ponieważ wiedzą, że zostaną przyjęci do większości szkół ponadgimnazjalnych.

**Tomasz Skiba – członek Komisji** – stwierdził, że obecnie jest bardzo mało osób, które chcą się uczyć i mają własne zainteresowania. Poza tym zdarza się wielu rodziców, którzy nie motywują dzieci do nauki. Należy więc bardziej motywować uczniów, nawet poprzez powiększenie ilości osób, które nie zdadzą do następnej klasy.

**Grzegorz Kopciał – Sekretarz gminy** – uważa, że jest wiele przyczyn pogorszenia się wyników z egzaminu. Trzeba jednak znaleźć sposób na ich poprawienie, gdyż z powodu niżu demograficznego próg w szkołach ponadgimnazjalnych nie ulegnie podwyższeniu. Trzeba próbować różnych metod, aby zachęcić uczniów do nauki, a przy tym poprawić wyniki z egzaminów.

Zaczynając analizę wyników egzaminu w szkołach podstawowych stwierdził, że sytuacja jest ułatwiona, ponieważ na terenie gminy znajduje się kilka szkół podstawowych i można porównać ich wyniki. Najlepszy wynik osiągnęła PSP w Seredzicach, czyli 33,75 pkt. na 40 pkt. możliwych. Następnie na miejscu drugim jest PSP w Błazinach Dolnych – 27 pkt. na 40 pkt. możliwych. Na miejscu trzecim PSP w Ilży – 26,70pkt. na 40pkt. możliwych. Na kolejnym miejscu znalazła się PSP w Jasieńcu Ilżeckim z wynikiem 25,79 pkt. na 40 pkt. możliwych. Na piątym, w tym przypadku ostatnim miejscu PSP w Pakosławiu – 23 pkt. na 40pkt. możliwych. Średnia liczba punktów dla gminy Ilża to 26,32 pkt. na 40 pkt. możliwych. Średni wynik z egzaminu w szkołach podstawowych w kraju to 25, 9 pkt. na 40 pkt. możliwych. Podkreślono, że średni wynik z egzaminu w gminie Ilża jest wyższy niż średni wynik egzaminu w kraju, a także niż średni wynik w powiecie radomskim – 25,08 pkt. na 40 pkt. możliwych. W województwie mazowieckim średni wynik z egzaminu to 26,98 pkt., a więc trochę wyższy niż średni wynik w gminie Ilża. Stwierdził, że pomimo dobrych wyników należy cały czas dążyć do tego, aby były one jeszcze lepsze. Zadał pytanie dyrektorowi PSP w Seredzicach co zrobił, że osiągnął tak wysoki wynik z egzaminu.

**Sławomir Pionka – Dyrektor PSP w Seredzicach** – Stwierdził, że największy wpływ na wysoki wynik z egzaminu miała liczba uczniów w klasie, w tym przypadku 5 osób w klasie. Jeżeli byłoby więcej osób w klasie, zapewne wynik byłby znacznie niższy.

**Elżbieta Pomykała – Dyrektor PSP w Błazinach Dolnych** – stwierdziła, że duży wpływ na wyniki z egzaminu ma także to, jakie dzieci znajdują się w klasie, jak współpracują z nauczycielem itp.

**Marzena Stasiło – Dyrektor PSP w Ilży** – poinformowała, że od roku w którym zaczęły być przeprowadzane egzaminy w szkołach podstawowych, PSP w Ilży zazwyczaj osiągała średni wynik większy niż np.: średnia powiatu, średnia gminy czy nawet średnia województwa. Podzieliła także zdanie Pani Dyrektor PSP w Błazinach Dolnych, że duże znaczenie ma liczba uczniów, ale też to jak podchodzą do nauki i jak współpracują z nauczycielem. Stwierdziła, że w egzaminach zarówno w szkołach podstawowych jak i w gimnazjum powinien być wprowadzony próg zdawalności np.: 30 % tak jak w przypadku matur. Wtedy uczniowie mieliby większą motywację do nauki i do tego, aby uzyskać lepsze wyniki z egzaminu.

**Grzegorz Kopciał – Sekretarz gminy** – zwrócił się z pytaniem do dyrektora PSP w Pakosławiu czy robi coś w kierunku, aby polepszyć wyniki z egzaminu?

**Witold Plata – Dyrektor PSP w Pakosławiu** – oznajmił, że cała kadra pedagogiczna szkoły podejmuje dodatkowe działania w tym kierunku. Zauważył jednak, że dzieci przykładają coraz mniej uwagi do nauki.

**Grzegorz Kopciał – Sekretarz gminy** – stwierdził, że porównywanie wyników z egzaminu w szkołach podstawowych ma przede wszystkim na celu uświadomić słabszym szkołom, że mają nad czym pracować, aby podwyższyć wyniki, a tym szkołom które osiągnęły dobry wynik, co zrobić aby ten wynik utrzymać lub jeszcze polepszyć.

**Wioletta Koenig – Dyrektor PSP w Jasińcu Hłeckim** – podkreśliła, że w szkołach robi się próbne sprawdziany, także w klasach młodszych, aby dzieci mogły zapoznać się z formułą sprawdzianu. Sprawdziany te są następnie analizowane, a także nauczyciele mogą z nich wyciągnąć wnioski nad jakimi zagadnieniami należy jeszcze popracować. Poinformowała, że jest coraz więcej dzieci, które mają opinie z poradni i zajęcia dostosowywane są również do tych dzieci. Rodzice uczniów informowani są o wynikach egzaminów próbnych, a także o rezultatach nauki swoich dzieci. Coraz częściej pojawia się problem nadopiekuńczości i nieporadności rodziców oraz tzw. bezstresowe wychowanie.

**Grzegorz Kopciał – Sekretarz gminy** – stwierdził, że każdy Dyrektor powinien ocenić czy zrobił wszystko, aby wyniki były lepsze oraz czy nie należy czegoś zmienić. Podziękował za przybycie i zakończył podsumowanie wyników egzaminu.

**Józef Skrobisz – Przew. Komisji** – poinformował, że zostały wysłuchane wypowiedzi Dyrektorów szkół. Wnioskował o przedstawienie Radzie Miejskiej pozytywnej opinii na temat wyników egzaminów w szkołach podstawowych i gimnazjum z minionego roku szkolnego.

**Komisja zaopiniowała wniosek Przewodniczącego Komisji jednogłośnie w głosowaniu jawnym.**

#### ADN.PKT.2.

**Józef Skrobisz – Przew. Komisji** – oznajmił, że następnym projektem uchwały do zaopiniowania jest przejęcie przez gminę zabytkowego pieca typu Hoffman, wpisanego do rejestru zabytków pod numerem 23/A/80. Piec ten jest charakterystycznym elementem krajobrazu Hły. Właścicielem jest pani Teodora Linkowska, jednak opieka nad nim przekracza jej możliwości finansowe i organizacyjne. Zwróciła się z prośbą przejęcia obiektu przez gminę, aby nie nastąpiło całkowite zniszczenie zabytku.

**Szymon Postuła – członek Komisji** – przyznał, że piec jest zabytkowy, jednak każdy zabytek potrzebuje opieki i konserwacji. Trzeba więc przemyśleć, jak bardzo istotny jest ten zabytek w gminie. Mógłby być także atrakcją turystyczną dla gminy, jednak wiąże się to z dużymi kosztami.

**Józef Skrobisz – Przew. Komisji** – uważał, że byłoby to wielką stratą, gdyby piec ten uległ całkowitemu zniszczeniu. Jest to znaczący zabytek na terenie gminy, jednak wiąże się z nim ogromne koszty. Obecna właścicielka sama nie podoła tak wysokim kosztom. Zaproponował,

aby na początku dokonać wstępnej analizy kosztów, jakie byłyby potrzebne na zabezpieczenie zarówno pieca jak i komina. Należałoby zobowiązać władze gminy do zrobienia wstępnego kosztorysu, a następnie do przedstawienia go nowej Radzie Miejskiej, aby podjęła decyzję.

***Komisja zaopiniowała jednogłośnie propozycję Przewodniczącego Komisji w głosowaniu jawnym.***

**ADN.PKT.3.**

***Józef Skrobisz – Przew. Komisji*** – poinformował członków Komisji, że w marcu wpłynęło pismo, aby przeznaczyć kwotę 4.000 zł. ze środków z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, na siłownię znajdującą się przy ul. Orła Białego 5 w Ilży. Zaproponowano uwzględnienie tej kwoty w środkach z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych w miarę wpływów tych środków. Środki te wpłynęły we wrześniu. Drugie pismo dotyczy dofinansowania do doposażenia „ORLIKA” przy PSP w Ilży na kwotę 2.500 zł także ze środków z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Na najbliższej sesji będzie podejmowana uchwała w tej sprawie.

Po wyczerpaniu porządku dziennego obrad Przewodniczący Komisji Józef Skrobisz posiedzenie zakończył dziękując wszystkim za udział w nim.

Na tym protokół zakończono.

Protokolowała: D. Borowiec





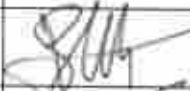

Przewodniczący Komisji

Józef Skrobisz



## L I S T A

**Obecności członków Komisji Zdrowia , Oświaty , Kultury , Sportu i  
Turystyki na posiedzeniu w dniu 30.10.2014 roku**

L.p	Nazwisko i imię	Pełniona funkcja	Podpis
1	2	3	4
1.	Skrobisz Józef	Przewodniczący Komisji	
2.	Orawiec Renata	Członek Komisji	
3.	Macios Elżbieta	Członek Komisji	
4.	Skiba Tomasz	Członek Komisji	
5.	Postuła Szymon	Członek Komisji	

UCHWAŁA NR  
RADY MIEJSKIEJ W IŁŻY  
z dnia      roku

w sprawie: *Wprowadzenia zmian w Programie Profilaktyki i  
Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, oraz  
Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Iłża na rok  
2014.*

Na podstawie art. 18 ust.2 pkt.15 ustawy z dnia 08 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U z 2013r. poz.594 z późniejszymi zmianami), oraz art. 4<sup>1</sup> ust. 1-2 i 5 ustawy z dnia 26 października 1982r o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi (Dz. U z 2012 r. , poz. 1356 z późniejszymi zmianami), oraz art. 10 ust. 1-4 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U z 2012r, poz.124 z późniejszymi zmianami) - Rada Miejska w Iłży uchwala co następuje:

§ 1

Wprowadza się zmiany w załączniku do uchwały Nr XLVIII/258/14 Rady Miejskiej w Iłży z dnia 27 marca 2014 roku w sprawie przyjęcia Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii w roku 2014 w gminie Iłża

1.W planie wydatków na realizację Programu w punkcie 3 – Organizacja i prowadzenie działań profilaktycznych i ich realizacja wraz z pozalekcyjnymi zajęciami sportowymi wprowadza się:

Punkt 10 .Doposażenie siłowni dla młodzieży i dorosłych – kwotę **4.000,00 zł**;

Punkt 11 – Doposażenie zakupu sprzętu do szatni boiska „Orlik” przy PSP w Iłży – kwotę **2.500,00 zł**

2.W punkcie 5 w podpunkcie 2 – Dofinansowanie działalności zajęć z dziećmi i młodzieżą realizowaną przez Miejsko Gminną Bibliotekę Publiczną w Iłży zastępuje się kwotę wydatków **3.000,00 zł** kwotą **9.000,00** złotych.

3. W punkcie 8 Inne wydatki związane z realizacją Programu podpunkt 2 – wydatki osobowe kwotę 800,00 zł zastępuje się kwotą 1.000,00 zł; - kwotę 9.600 zł zastępuje się kwotą **12.000,00** złotych.

4. Kwotę wydatków **208.876,47 zł** na realizację Programu w 2014r zastępuje się kwotą **223.776,47** złotych.

*[Podpis]*

## § 2

Na finansowanie zadań wynikających z programu przeznacza się środki przewidziane w budżecie gminy.

## § 3

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Itzy.

## § 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.





**Wyniki uczniów w procentach, odpowiadające im wartości centyli i wyniki na skali staninowej**

Tabela 20. Wyniki uczniów w procentach, odpowiadające im wartości centyli oraz wyniki na skali staninowej

Część humanistyczna – historia i wiedza o społeczeństwie		
wynik procentowy	wartość centyla	stanin
0	1	1
3	1	
6	1	
9	1	
12	1	
15	1	
18	1	
21	1	
24	2	
27	3	
30	4	
33	6	
36	10	
39	13	3
42	18	
45	24	
48	30	4
52	37	
55	44	5
58	52	
61	59	
64	66	6
67	72	
70	78	
73	83	7
76	87	
79	90	
82	93	8
85	96	
88	97	9
91	99	
94	100	
97	100	
100	100	

G.M. 71,55  
52,8

taki sam lub więcej  
od 37% a mniej od  
63% zdających

Wyniki w skali centylowej i staninowej umożliwiają porównanie wyniku ucznia z wynikami uczniów w całym kraju. Na przykład, jeśli uczeń z historii i wiedzy o społeczeństwie uzyskał 70% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), to oznacza, że jego wynik jest taki sam lub wyższy od wyniku 78% wszystkich zdających (wynik centylowy), a niższy od wyniku 22% zdających i znajduje się on w 6 staninie.

**Wyniki uczniów w procentach, odpowiadające im wartości centyli i wyniki na skali staninowej**

Tabela 21. Wyniki uczniów w procentach, odpowiadające im wartości centyli i wyniki na skali staninowej

Część matematyczno-przyrodnicza – przedmioty przyrodnicze		
wynik procentowy	wartość centyla	stanin
0	1	1
4	1	
7	1	
11	1	
14	1	
18	2	
21	3	2
25	6	
29	10	3
32	15	
36	22	4
39	30	
43	38	5
46	46	
50	54	
54	62	6
57	68	
61	74	
64	80	7
68	84	
71	88	
75	91	8
79	94	
82	96	9
86	97	
89	99	
93	99	
96	100	
100	100	

GMP Jt19

44,9

Wyniki w skali centylowej i staninowej umożliwiają porównanie wyniku ucznia z wynikami uczniów w całym kraju. Na przykład, jeśli uczeń z przedmiotów przyrodniczych uzyskał 64% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), to oznacza, że jego wynik jest taki sam lub wyższy od wyniku 80% wszystkich zdających (wynik centylowy), a niższy od wyniku 20% zdających i znajduje się on w 6 staninie.

## Wyniki uczniów w procentach, odpowiadające im wartości centyli i wyniki na skali staninowej

Tabela 5. Wyniki uczniów w procentach, odpowiadające im wartości centyli i wyniki na skali staninowej

Część matematyczno-przyrodnicza – matematyka		
wynik procentowy	wartość centyla	stanin
0	1	1
4	1	
7	3	
11	6	2
14	9	
18	14	3
21	19	
25	24	
29	30	4
32	35	
36	41	5
39	46	
43	51	
46	56	6
50	61	
54	65	
57	69	7
61	73	
64	76	
68	80	
71	83	8
75	86	
79	88	
82	91	9
86	93	
89	95	9
93	97	
96	99	9
100	100	

*taki stan  
 taki GMP 38,2%  
 będący od 44%  
 zdających a uisny  
 od 56% zdających*

Wyniki w skali centylowej i staninowej umożliwiają porównanie wyniku ucznia z wynikami uczniów w całym kraju. Na przykład, jeśli uczeń z matematyki uzyskał 64% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), to oznacza, że jego wynik jest taki sam lub wyższy od wyniku 76% wszystkich zdających (wynik centylowy), a niższy od wyniku 24% zdających i znajduje się on w 6 staninie.

Tabela.5. Wyniki uczniów w procentach, odpowiadające im wartości centyli i wyniki na skali staninowej

Część humanistyczna – język polski		
wynik procentowy	wartość centyla	stanin
0	1	1
3	1	
6	1	
9	1	
13	1	
16	1	
19	2	
22	2	
25	3	
28	4	
31	6	2
34	7	
38	9	
41	12	3
44	14	
47	17	
50	20	
53	24	4
56	28	
59	33	
63	38	
66	44	5
69	51	
72	58	
75	65	6
78	73	
81	80	
84	87	7
88	92	
91	96	8
94	98	
97	100	9
100	100	

GHP 57,9%

wynik taki sam lub wyższy od ~ 30% wez. zdających a niższy od 70% zdających

Wyniki na skali centylowej i staninowej umożliwiają porównanie wyniku ucznia z wynikami uczniów w całym kraju. Na przykład, jeśli uczeń z języka polskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), to oznacza, że jego wynik jest taki sam lub wyższy od wyniku 73% wszystkich zdających (wynik centylowy), a niższy od wyniku 27% zdających i znajduje się on w 6 staninie.

Informacja dla organu prowadzącego.  
Wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej w 2014 r.

Gmina Iłza

Urząd Miejski w Iłży  
Iłża Rynek 11

142503  
40

Max 10 10 8 8 4 4

Nazwa szkoły	Miejscowość	Ulica	Średnie liczby punktów dla szkół					dla arkusza
			czytanie	pisanie	rozumowanie	wykorzystywanie wiedzy w praktyce	korzystanie z informacji	
Publiczna Szkoła Podstawowa im. II Brygady AL "Świt" w Jasiencu Iłżeckim	Jasieniec Iłżecki Główny	75	7,59	6,10	4,38	5,34	2,38	25,79
Publiczna Szkoła Podstawowa w Seredzicach	Seredzice	107	9,00	7,75	7,00	6,50	3,50	33,75
Publiczna Szkoła Podstawowa w Pakosławiu	Pakosław	54	7,29	5,07	3,93	4,07	2,64	23,00
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Mariusza Józefa Piłsudskiego w Iłży	Iłża	Wójtowska 5	7,94	6,38	4,81	4,86	2,71	26,70
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Winysława Dąbka "Bukowego" w Błazimach Dolnych	Błaziny Dolne	163	7,42	6,00	5,42	5,42	2,75	27,00

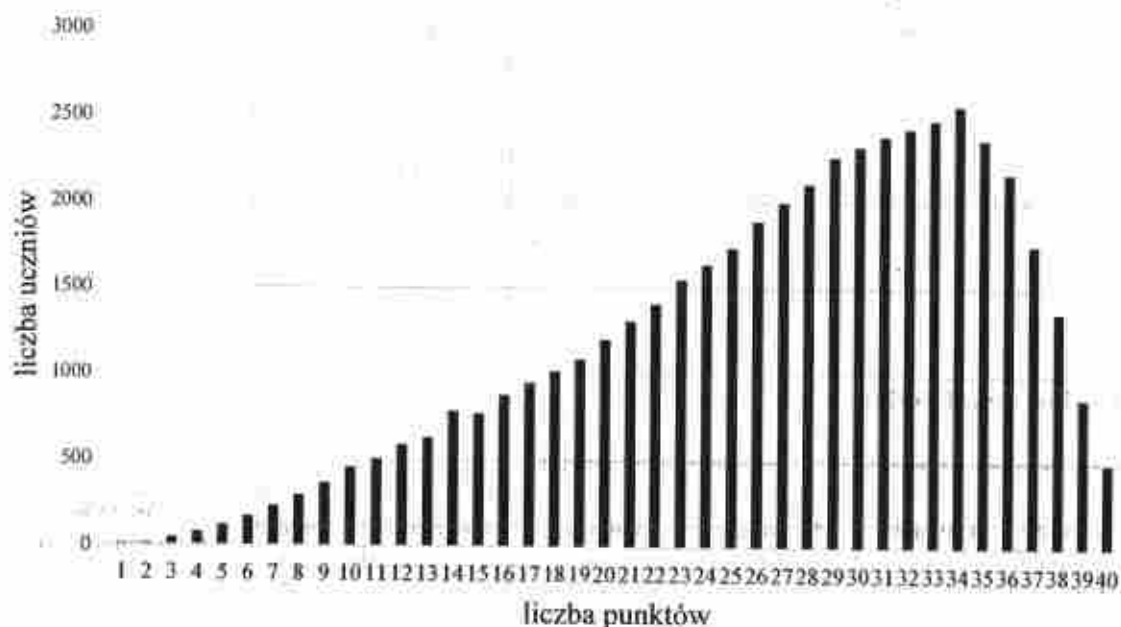
Średnie liczby punktów dla gminy	czytanie	pisanie	rozumowanie	wykorzystywanie wiedzy w praktyce	korzystanie z informacji	dla arkusza
Iłża						

2. Wyniki uczniów w powiatach województwa mazowieckiego (S-1-142)

POWIAT	Liczba uczniów	Wynik średni	Poziom wykonania arkusza (%)	Poziom wykonania zadań w obszarach standardów wymagań (%)				
				czytanie	pisanie	rozumowanie	korzystanie z informacji	wykorzystywanie wiedzy w praktyce
białobrzeski	358	22,75	57	71	48	50	62	55
ciechanowski	855	24,14	60	74	58	51	63	55
garwoliński	1 200	25,97	65	76	63	55	67	61
gostyniński	433	24,10	60	74	56	51	62	57
grodziski	980	27,89	70	82	65	62	73	67
grójecki	936	26,06	65	78	61	57	68	62
kozienicki	610	24,75	62	74	56	55	67	59
legionowski	1 103	28,22	71	82	65	64	72	69
lipski	294	24,83	62	76	59	52	65	57
łosicki	332	24,96	62	73	60	53	63	59
makowski	455	22,64	57	73	50	48	60	52
miński	1 548	27,12	68	80	62	60	69	66
mławski	774	23,27	58	72	53	50	60	55
nowodworski	756	25,69	64	78	60	55	66	60
ostrołęcki	937	23,73	59	71	55	51	62	57
ostrowski	770	23,95	60	72	54	53	63	59
otwocki	1 172	28,12	70	81	67	62	73	68
piaseczyński	1 697	28,84	72	83	66	65	75	71
płocki	1 012	24,32	61	72	58	52	63	58
płoński	866	24,31	61	72	63	50	62	54
pruszkowski	1 409	28,67	72	83	66	64	75	70
przasnyski	601	23,42	59	72	53	50	62	56
przysuski	439	24,55	61	76	60	52	64	54
pultuski	556	23,63	59	72	57	48	63	54
radomski	1 583	25,08	63	75	57	55	66	60
siedlecki	842	24,36	61	74	54	54	64	60
sierpecki	570	23,49	59	72	54	50	62	55
sochaczewski	849	25,03	63	76	58	55	65	58
sokołowski	493	23,67	59	75	52	51	63	55
szydłowiecki	392	24,37	61	74	55	53	64	57
warszawski zachodni	987	27,95	70	82	67	61	72	67
węgrowski	638	23,88	60	74	53	51	64	58
wołomiński	2 522	26,12	65	79	59	58	69	62
wyszkowski	768	25,21	63	76	61	54	65	58
zwoleński	341	23,89	60	75	52	52	64	57
żuromiński	432	23,26	58	72	53	48	59	57
żyrardowski	700	25,06	63	76	56	55	68	60
m. Ostrołęka	495	25,68	64	78	59	54	68	61
m. Płock	1 031	27,22	68	80	61	62	71	67
m. Radom	1 902	26,10	65	77	62	57	69	61
m. Siedlce	713	28,23	71	82	69	62	71	67
m. Warszawa	12 039	30,57	76	86	74	69	78	74
<b>dla województwa</b>	<b>47 390</b>	<b>26,98</b>	<b>67</b>	<b>79</b>	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>67</b>	<b>65</b>

## II. WYNIKI UCZNIÓW BEZ DYSFUNKCJI I UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ

### I. Wyniki uczniów



Wykres 1. Rozkład wyników uczniów

Tabela 5. Parametry statystyczne rozkładu wyników uczniów

Zakres	Liczba uczniów	Minimum	Maksimum	Mediana	Modalna	Średnia	Odchylenie standardowe
Cały test	47 390	1	40	28	34	26,98	8,04
Czytanie		0	10	9	10	7,92	2,07
Pisanie		0	10	7	8	6,33	2,64
Rozumowanie		0	8	5	7	4,76	2,38
Korzystanie z informacji		0	4	3	3	2,80	1,05
Wykorzystywanie wiedzy w praktyce		0	8	6	7	5,17	2,17

### 2. Wyniki uczniów na skali staninowej

Na podstawie wyników sprawdzianu wyznaczono przedziały dla dziewięciostopniowej skali staninowej (Tabela 6.). W kolejnych staninach (od 1 do 9) znajdują się coraz wyższe wyniki. Skalę tę wykorzystuje się m.in. do porównywania wyników w poszczególnych latach.



Tabela 6. Rozkład wyników uczniów na skali staninowej

Stanin	Przedział wyników	Procent wyników w kraju	Procent wyników w woj. mazowieckim
1	0-10	4,3	3,8
2	11-14	6,2	5,3
3	15-19	12,0	9,6
4	20-24	17,3	15,1
5	25-29	22,5	21,1
6	30-32	14,6	15,1
7	33-35	13,0	15,6
8	36-37	6,0	8,3
9	38-40	4,1	5,8

$\bar{x}, \hat{T}(x, \sigma)$   
Sredn.

Porówn.

### 3. Średnie wyniki szkół

Tabela 7. Średnie wyniki szkół<sup>2</sup> – parametry statystyczne

Liczba szkół	Minimum	Maksimum	Mediana	Modalna	Średnia	Odchylenie standardowe
1431	10,7	37,7	25,7	25	25,9	4,0

Tabela 8. Rozkład średnich wyników szkół na skali staninowej w latach 2012–2014

Stanin	2012	2013	2014
1	5,3–17,1	4,8–17,8	7,0–19,6
2	17,2–18,8	17,9–19,5	19,7–21,4
3	18,9–20,1	19,6–21,1	21,5–23,0
4	20,2–21,4	21,2–22,6	23,1–24,5
5	21,5–22,8	22,7–24,3	24,6–26,0
6	22,9–24,2	24,4–25,9	26,1–27,5
7	24,3–25,9	26,0–27,7	27,6–29,2
8	26,0–28,0	27,8–30,1	29,3–31,3
9	28,1–36,2	30,2–37,2	31,4–37,7

Skala staninowa umożliwia porównywanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

<sup>2</sup> Przez szkołę należy rozumieć placówkę, w której liczba uczniów przystępujących do sprawdzianu była nie mniejsza niż 5. Wyniki szkół obliczono na podstawie wyników uczniów, którzy wykonywali zadania z zestawu S-1-142.